

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระครูขันตวิโรภาส (บุญรอด)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์	พธ.บ., M.A., M.Ed., Ph.D.
: ผศ.ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เขตยานนาวา -สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ใน ๖ ด้าน โดยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรในการศึกษาประกอบด้วย นักเรียนจำนวน ๑๐๘ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test and F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ทั้ง ๖ ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ๑.ด้านการเรียนการสอน ๒.ด้านหลักสูตร ๓.ด้านการวัดและประเมินผล ๔.ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ๕. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. ด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูจำแนกตามสถานภาพ อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกสามัญ วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกบาลี และภูมิลำเนา โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางในพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ดังนี้ ๑) หลักสูตรมีเนื้อหาเก่าเกินไปทำให้เข้าใจยากไม่เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน ๒) การจัดการเรียนการสอนของครูขาดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ขาดการสอนแบบบูรณาการทำให้ผู้เรียนเกิดความเครียด ๓) การใช้สื่อการเรียนการสอน ขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๔) กิจกรรมการเรียนการสอน คือ มีกิจกรรมบ้างแต่ไม่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ๕) บรรยากาศด้านสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๖) การวัดและประเมินผลยังไม่ชัดเจนและยังขาดการรายงานที่เป็นระบบ

๔. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี คือ ๑) ด้านหลักสูตร ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๒) ด้านการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญแก่นักเรียนและครูสอนและสนับสนุนงบประมาณอย่างจริงจัง ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ๔) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๕) ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ควรจัดบรรยากาศให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ๖) ด้านการวัดและประเมินผล ควรประชุมคณะครูสรุปผลการประเมินการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

Thesis Title : The administration fo Teachers' inStruction at Phrapariyattidhamma
Pali section Yannawa Sathon Bangkorleam District Bangkok

Researche : Phrakhrukantiwarophat (Boonrod)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof.Dr. Chawal Siriwith B.A., M.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof.Dr. Sin Ngamprakhon B.A., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof.Dr. Intha Siriwan B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : February / 21 / 2556

ABSTRACT

This research title has three main objectives, 1) to study the status of learning and teaching of teachers at Phrapariyattidhamma Pali section ,Yannawa, Sathon Bangkorleam District Bangkok. 2) to compare of learning and teaching of teachers at Phrapariyattidhamma Pali section ,Yannawa ,Sathon Bangkorleam District Bangkok 3) to study the problems and suggest of teaching and learning process at Phrapariyattidhamma Pali in six areas to these.

Research Methodology is quantitive Method. The samples group consisted of 108 students. The research tool was a questionnaire and data were analyzed by percentage, the mean and standard deviation, the t-test and F-test.

The research found that as follows :

1 Students opinion regarding the teaching and learning of teacher at the overall was high level. There were composed from the most to the least as follows :1. Learning and teaching. 2. Course. 3. Measurement and evaluation. 4 . Environmental education 5. Teaching and learning activities and 6. The medium of instruction respectively

2. The comparison of students' opinions on the learning and teaching of teachers by status, age, year ,highest education , highest Degree Pali and domicile as a whole were not differ.

3. Students opinion regarding the problems and the way to develop the teaching and learning of teachers as follows : 1) Curriculum were too old and it was difficult to understand and the content was out-dated and not Suitable for students today , 2) The teaching and learning process of teachers were lack of deep understanding and integrating making the students stressed 3) Instructional media were lack of up-to-date resources. 4) The teaching and learning activities were not regarding the different learning styles of the students. 5) The teaching and learning environments were not conducive to learning and teaching 6) The assessment and reporting system were unclear.

4.The way to improve the teaching and learning process in Phrapariyattidhamma Pali section ,Yannawa ,Sathon Bangkorleam District Bangkok were to: 1) The course should be developed programs to meet the needs of society. 2) The teaching and learning process needs to be improved by the allocation of sufficient finances. 3) Instructional media needs to be improved by the acquisition of up-to-date technology, such as computers. 4) Teaching and learning activities need to be interesting and relevant in order to encourage students to learn. 5) The teaching and learning environment should be involved in teaching 6) The assessment and reporting system needs to be improved by teachers holding regular meetings to discuss attainment and look for ways to make improvements.